



**Учреждение «Управление образования  
Администрации Орехово-Зуевского муниципального района»**

**Анализ состояния и перспективы развития  
системы образования  
Орехово-Зуевского муниципального района  
Московской области  
за 2014 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	
2. Орехово-Зуевский муниципальный район	
3. Общая характеристика муниципальной системы образования	
4. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся	
5. Кадровый потенциал	
6. Аттестация педагогических и руководящих работников	
7. Финансовое обеспечение системы образования	
8. Обеспечение безопасности образовательных учреждений	
9. Выявление и поддержка одарённых детей	
10. Областная программа «Доступная среда»	
11. Гражданско-патриотическое воспитание	
12. Организация отдыха и оздоровления детей	
13. Профилактика асоциальных явлений	
14. Система воспитания и дополнительного образования детей	
15. Создание современных условий обучения	
16. Организация горячего питания	
17. РМО школьных библиотекарей	
18. Информационные ресурсы системы образования	
19. Заключение. Задачи развития системы образования	
20. Показатели мониторинга системы образования	

### 1. Введение

В условиях реализации государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, система образования Орехово-Зуевского муниципального района должна отвечать вызовам времени.

Сегодня, когда меняются структура и содержание образования, вводятся новые федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования, формируется независимая система оценки деятельности образовательной системы, основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями.

Образование – единственный универсальный ресурс успешности человека в современном мире, и в этом заключается главный социальный эффект, который необходимо получить от модернизации системы общего образования.

В докладе дана общая характеристика развития системы образования, представлены достигнутые результаты за 2014-2015 учебный год, выявлены проблемы и намечены приоритеты развития на новый учебный год.

Представленные материалы адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации. Документ является аналитическим описанием современной действительности, его назначение – не только привлечь внимание граждан к муниципальной системе образования, но и способствовать вовлечению широкого круга людей в участие в её управлении. Мы надеемся найти единомышленников среди депутатов, общественности, получить поддержку ветеранов, жителей нашего района, понимающих, что будущее во многом зависит от опережающего развития образования

## **2 . Орехово-Зуевский муниципальный район**

Орехово-Зуевский муниципальный район занимает площадь 182,1 тысяч гектаров. На 01.01.2013 года в районе численность постоянно проживающего населения с учетом переписи населения и миграции составила 121,7 тыс. человек.

На территории района находятся 3 городских поселения - это Ликино-Дулево, Дрезна, Куровское и 10 сельских поселений.

Район получил заслуженно неофициальное звание промышленного центра Московской области. Он и сегодня не сдает позиций: сектор промышленности считается основообразующим в экономике района.

В будущем планируется построить два детских сада в г. Куровское и г. Ликино-Дулево всего на 520 мест, ФОК в г.Дрезна, ДК в пос.Авсюнино на 320 мест со зрительным залом, ДК в д.Новое на 250 мест со спортивным залом и на переоборудование с реконструкцией детского сада под поликлинику в г.Куровское на 100 посещений.

### **3. Общая характеристика муниципальной системы образования**

Сеть образовательных учреждений Орехово-Зуевского муниципального района в 2014- 2015 учебном году насчитывала 37 общеобразовательных учреждений, кроме того 3 филиала, 33 ДОУ, 5 учреждений дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях Орехово-Зуевского муниципального района в 2014-2015 учебном году обучалось 10298 учащихся.

Наблюдается рост числа учащихся с каждым учебным годом: в 2014-2015 учебном году их больше на 315 человек. Данные по рождаемости позволяют сделать прогноз дальнейшего увеличения числа обучающихся.

В 30 школах района действовали группы продлённого дня, которые посещали 1770 человек, что говорит об увеличении по сравнению с прошлым учебным годом на 52 человека.

**Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую , в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.**

В районе в 2014-2015 учебном году в четырех общеобразовательных учреждениях во вторую смену обучались 844 человека, что составило 8,2 % от общей численности.

Для решения ликвидации второй смены в муниципальном образовании на имя Министра образования Московской области Захаровой М.Б. было направлено обращение по вопросу включения в государственную программу Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 гг.» строительство в Орехово-Зуевском муниципальном районе: 1. общеобразовательной школы в г. Ликино-Дулево на 550 мест, 2. Пристройки к зданию МАОУ «Куровская гимназия» на 250 ученических мест со спортивным залом в г. Куровское.

### **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

В Орехово-Зуевском муниципальном районе 33 муниципальных детских сада, 2 негосударственных детских сада, 3 дошкольных отделения СОШ. Всего дошкольным образованием охвачено 5180 детей от 1,5 до 7 лет, что составляет 67% от количества детей дошкольного возраста проживающих на территории Орехово-Зуевского района, в том числе муниципальными учреждениями 4984 ребёнка данного возраста.

С 02.03.2015 года открыт детский сад - новостройка №11 «Лучик» в микрорайоне ЛИАЗ г. Ликино-Дулево на 120 проектных мест. С учетом уплотнения контингент детей составит 144 ребёнка. На 01.08.2015 года очередность в детские сады района детей от 1

года до 3 лет составляет 1061 ребёнок. Планируется снижение очередности при вводе в строй детского сада на 200 мест (с уплотнением 240 детей) в городе Куровское ориентировочно в 4 квартале 2015 года. Строительство ещё одного детсада в городе Куровское по улице Новинское шоссе на 120 проектных мест снимет полностью проблему очередности детей от 3 до 7 лет не только в городе Куровское, но и в Орехово-Зуевском районе в целом.

В районе функционируют и развиваются 3 лицея, 4 гимназии и одна школа с углубленным изучением отдельных предметов, в них обучается 4164 человека. Охват обучающихся лицейским и гимназическим образованием составляет в течение трех последних лет более 45 %.

К показателям результативности системы образования относятся показатели качества общего образования, доступности образования, социализация детей и подростков, удовлетворенности населения качеством образования.

Проведенный по итогам прошедшего учебного года анализ показал, что качество знаний общего образования составило 50,86% (в 2013 учебном году - 49,5%). Высокий процент качества знаний показали: Куровская гимназия - 79,3%, Давыдовский лицей - 75%, Дрезненская СОШ №1 - 72%. Средний уровень по району составил 49,9%.

79 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестаты с отличием, все медалисты успешно сдали ЕГЭ.

Опыт трех лет - внедрение в наших школах ФГОС, позволяет сделать вывод о том, что введение ФГОС дает положительные результаты. Это отмечают и учителя и родители. Учащиеся начальных классов плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды. И с точки зрения сохранения здоровья школьников внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению сказалась позитивно.

Определенной стабильности удалось достичь и по программе «Всеобуч». Растет показатель числа детей, прибывших из других территорий.

#### **4. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся.**

В 2014-15 учебном году процедура проведения ЕГЭ претерпела определенные изменения. Одним из условий допуска к ГИА стала успешная сдача сочинения, которая проводилась в декабре 2014 года. Все 368 выпускников 11 классов прошли эту процедуру успешно.

ЕГЭ по математике в новом учебном году разделили на два уровня: базовый и профильный. При выборе уровня нами был сделан серьезный просчет. Минувя сдачу математики «для жизни», т.е. базового уровня, выбор был сделан в пользу профильного, за что и пострадали. Из 16% выпускников, сдававших математику, 51 человек не сдал профильный экзамен. В 2015-16 учебном году таких ошибок повторять нельзя. Только в Ильинской школе не было повторов при сдаче математики.

С целью организации и проведения ЕГЭ были созданы и оснащены необходимым оборудованием 4 пункта проведения экзамена (Ликино-Дулевский лицей, Ликино-Дулевская ООШ №3, Новинская СОШ и Куровская СОШ №1). В пунктах проведения ЕГЭ была установлена 41 камера видеонаблюдения, 39 устройств подавления сигнала связи. Кроме того для проведения устной части ЕГЭ по английскому языку было приобретено 14 автоматизированных рабочих станций.

Количество участников, зарегистрированных на экзамены по предметам:

Самым провальным экзаменом после математики оказалось обществознание и информатика. Созерцать эти цифры можно долго, однако необходимо внимательно проанализировать ситуацию. Следует обратить особое внимание на изучение таких предметов, как обществознание и информатика, так как результативность экзаменов по этим предметам на низком уровне.

Тем не менее, стоит отметить школы, показавшие высокий результат по ЕГЭ: Куровская гимназия: литература, обществознание, математика, английский язык, русский

язык, информатика.

Дрезненская гимназия: литература.

Куровская СОШ №2: литература, география, обществознание, английский язык, русский язык.

Новинская СОШ: обществознание.

Ильинская СОШ: математика.

Давыдовская гимназия: математика, русский язык.

Демиховский лицей: английский язык.

Ликино-Дулевский лицей: информатика.

Двое учащихся в районе получили 100 баллов по русскому языку:

Акимова Татьяна – МАОУ « Ликино-Дулевский лицей».

Немова Юлия – МАОУ « Давыдовская гимназия».

Что касается государственной итоговой аттестации 9 классов, то она проходила по математике и русскому языку. Несмотря на сложность экзаменационного материала, девятиклассники (857 человек) успешно справились с заданиями.

### **5. Кадровое обеспечение образовательных организаций**

Особое внимание управление образования уделяет кадровому обеспечению системы образования. В 2014-15 учебном году назначены новые руководители в:

ДОУ №24 - Белкина Ирина Петровна;

ДОУ №59 - Сорокина Людмила Михайловна;

ДОУ №66 - Медведева Юлия Юрьевна;

ДОУ №65 - Гришина Оксана Владимировна.

Пожелаем успехов новым заведующим в ответственной и сложной работе.

Значение показателя «количество учащихся на одного учителя» составило 17,3, в сельской местности 11,01. Это низкий показатель. Мы выправляем эти цифры. Но здесь старшие классы тянут вниз. Ведется постоянная работа над повышением уровня данного показателя, но старшеклассников становится меньше. Выпускники и в себе и в нас не уверены.

Этот показатель по сути экономический. Если бы 21 школа была приравнена к малокомплектным, то нам не хватило бы денег на зарплату.

Образовательный уровень педагогов по-прежнему очень высокий. 95,3% имеют высшее образование, 4,7 - среднее специальное. 56% учителей имеют стаж работы более 20 лет, 183 педагога из 851 работающих достигли пенсионного возраста.

В 2014-15 году прибыло 30 молодых специалистов. Наш район лидирует в Московской области по этому показателю.

В 2014-15 учебном году за успехи в работе, многолетний труд федеральные награды получили 20 человек, 80 работников награждены Почетными грамотами Московской области, Почетными грамотами и благодарственными письмами главы района отмечен труд 60 человек.

Московская областная дума вручила свои награды 25 работникам, управление образования Орехово-Зуевского района вручило 48 почетных грамот.

Знаковой наградой для педагогических работников становится победа в областном конкурсе «Наше Подмосковье». В прошлом учебном году стали победителями этого конкурса 5 работников образования.

### **6. Аттестация педагогических и руководящих работников**

Шла своим чередом аттестация педагогических работников. На первую и высшую категорию было подано 297 заявлений, (в 2013 году - 346).

Высшую категорию получили 106 человек:

84 - школы

14 - дошкольные учреждения

8 - учреждения дополнительного образования.

Первая квалификационная категория была присвоена 154 работникам:

85 - школы

60 - дошкольные учреждения

7 - учреждения дополнительного образования.

Повышение квалификации также обязательная процедура. 129 педагогов прошли обязательную процедуру соответствия занимаемой должности. Считаю очень высокой цифру тех, кто не имеет квалификационной категории - 303 человека. Будем считать, что они скромны, но за этим кроется еще одна черта - неуверенность в себе. А это симптом тревожный и опасный.

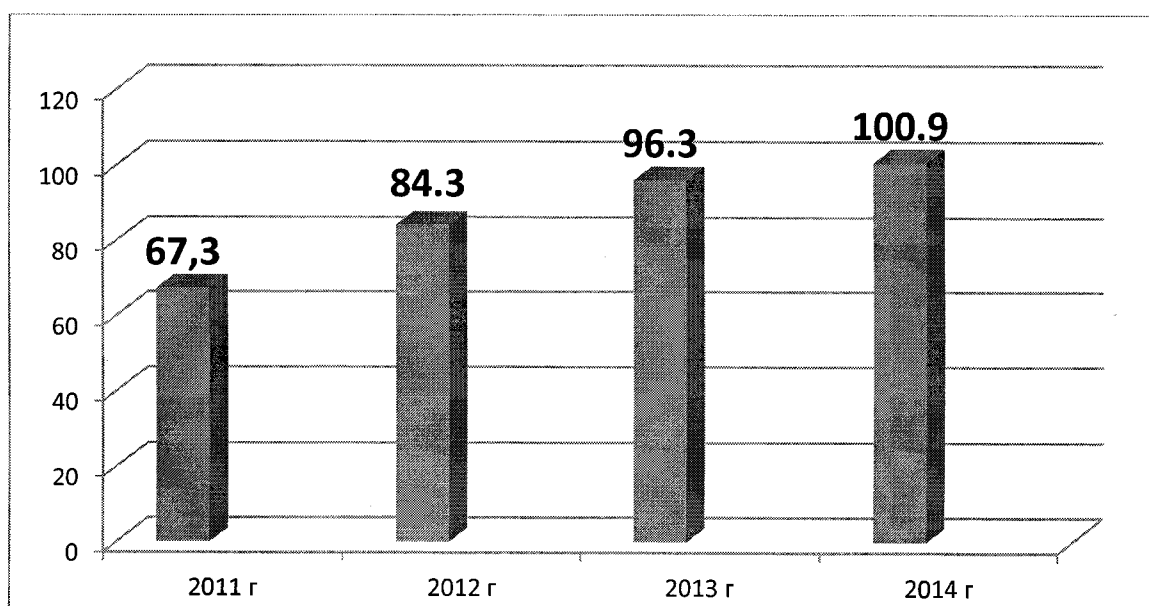
Стимулирует учителей и участие в педагогических конкурсах, ярмарках педагогических технологий. Эти конкурсы также обязательны для участия. Однако, в конкурсе « Самый классный классный» - приняло участие 11 педагогов. В конкурсе «Учитель года Подмосковья» - 15 учителей, в конкурсе «Лучший учитель-предметник» - 15 человек, в районном конкурсе «Воспитатель года» - всего 8 воспитателей. Победителями стали: в номинации «Учитель года» - Аркадскова Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Куровская гимназия»; победителем в номинации «Воспитатель года» - Королёва Вероника Геннадьевна, воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 17 «Солнышко» г.Ликино-Дулёво.

#### 7. Финансовое обеспечение системы образования

Бюджет Орехово-Зуевского муниципального района имеет социально ориентированную направленность.

Доля расходов бюджета Орехово-Зуевского муниципального района на образование в 2014 году всего составила 60,4 % (в 2012 году 44,1%).

#### Расходы на одного ученика в год (тысяч рублей)



Финансирование образовательных учреждений в Орехово-Зуевском муниципальном районе осуществлялось из муниципального, областного, федерального бюджетов, а также за счет привлеченных внебюджетных средств

Частичная компенсация стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 25807,0 рублей

Компенсация расходов на проезд к месту учебы и обратно отдельным категориям обучающихся - 1649,0 тыс. руб. Расходы на учебники 21657,0 тыс. руб.

Обеспечение подвоза учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности - 955,0 тыс.руб.

Закупка технологического оборудования для столовых и мебели для залов питания общеобразовательных учреждений муниципальных образований – победителей областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся – из областного 2992,0 т. руб. и муниципального 900,0 т. руб.

На внедрение современных образовательных технологий - из областного 711,0 тыс.руб и муниципального 508,0 т. руб.

На проведение текущего ремонта в общеобразовательных учреждениях – всего расходов 33822,4 тыс. руб., в том числе из областного бюджета 9758,0 тыс. руб.;

По реализации программ Московской области и создания условий в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спорта были потрачены средства в размере 3154,6 тыс. рублей;

На приобретение мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных курсов в образовательных организациях составило 4446,0 тыс. рублей.

Были направлены средства на обеспечение безопасности в образовательных организациях в сумме 3953,6 тыс. рублей

На расходы, связанные с проведением капитального ремонта, приобретение оборудования, мебели, мягкого инвентаря для открывающихся дошкольных образовательных учреждений - 6045,0 тыс. рублей

Также из области поступили средства на вознаграждение за выполнение функций классного руководителя -6919,0 тыс. руб.

- выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - 21603,7 тыс. руб.

В МАОУ «Демиховский лицей» продолжена **апробация Модельной методики оплаты труда** и стимулирования работников учреждений.

**Средняя заработная плата** педработников дошкольных образовательных учреждений Орехово-Зуевского муниципального района возросла - в 2012 году она составляла - 19240,00 рублей, в 2013года – 30104,00 рублей, в 2014 году – 37990,00 рублей,

Разработаны и утверждены стандарты качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями. Подготовлены муниципальные задания на оказание муниципальных услуг всеми образовательными учреждениями. Разработана методика расчёта стоимости муниципальных услуг.

## **8. Обеспечение безопасности образовательных учреждений**

В прошедшем учебном году вопросам обеспечения безопасности уделялось приоритетное внимание.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены

паспорта

антитеррористической защищенности.

В текущем учебном году до установлены и введены в эксплуатацию системы периметрового видеонаблюдения.

В 2015 году во всех образовательных учреждениях установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг», позволяющая отслеживать ситуацию без участия человека.

Тема дорожной безопасности должна постоянно звучать на классных часах, родительских собраниях. Мы должны всемерно развивать ЮИДовское движение. И хотя результаты слетов ЮИД нашего района традиционно высоки на областном уровне, тем не менее ДТП происходят на дорогах с участием и наших детей.

Министерством образования Московской области было поручено проведение зональных соревнований школы безопасности. Организация мероприятия оказалась крайне сложной. Но прошла она, по заключению министерства, на высоком уровне.

Одна из опаснейших и быстро распространяющихся угроз нашего общества - наркомания. Работа по борьбе с этим явлением нами также спланирована совместно с управлением ФСКН и полицией. Проведено тестирование 270 учащихся старших классов - результат отрицательный, но всё же, все же, все же.

Наркомания - болезнь в первую очередь молодых, а это наш контингент. Здесь необходимо активировать все рычаги педагогического воздействия: от повышения интереса к учебе - к вовлечению в кружки по интересам, участию в мероприятиях, во всё, что отвлекает ребенка от дурного. Наркомания - заболевание социальное. Медицина, к сожалению, в большинстве случаев бессильна. То, что наркотики заглядывают в образовательные учреждения факт зафиксированный.

В октябре 2015 года добровольное тестирование будет проведено еще в 12 школах.

### **9.Выявление и поддержка одаренных детей**

Решение проблемы своевременного выявления, развития и обучения одаренных детей - одно из приоритетных направлений деятельности современной школы.

Одной из наиболее эффективных форм является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам традиционно проводилась в 4 этапа:

- школьный
- муниципальный
- региональный
- заключительный этап (всероссийский).
- 

Наибольшее количество победителей районного этапа у МАОУ «Куровская гимназия» - 13, МАОУ «Куровская СОШ №2» - 10 победителей. Эти школы лидируют и по призерам. Третью строчку занимает МАОУ «Давыдовская гимназия» - 5 победителей и 12 призеров.

На региональный этап были приглашены всего 34 обучающихся на 11 олимпиад. В 2013-14 году было 44 приглашения на 21 олимпиаду. Есть о чем подумать и школам и Центру образования, который эту работу осуществляет.

В остатке на региональном этапе имеем одного победителя - Жигарева Ивана (Щетиновская СОШ, учителя Овечкин Игорь Викторович и Кипелова Елена Константиновна) и трех призеров: Карапетян Карен (Давыдовская гимназия, учитель Кузнецова Валентина Федоровна), Дмитриев Даниил (Куровская СОШ №2, учитель Бобров Владимир Петрович), Карпова Юлия (Давыдовская гимназия, по основам православной культуры, учитель Смирнова Татьяна Николаевна).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады по географии Жигарев Иван стал призером.

Именные стипендии Губернатора в 2014 году получили 20 детей. Пронкина Ульяна



(ребенок с ОВЗ) из Анциферовской ОШ также получила стипендию губернатора.

На Торжественной церемонии вручения именной стипендии Главы района «Юная гордость Орехово-Зуевского района» были награждены 282 учащихся.

Способствует развитию и открытию талантливой молодежи и районный конкурс «Старт в науку». В нем приняли участие 192 обучающихся из 32 школ района. Успешными были Авсюнинская СОШ, Куровская гимназия, Куровская СОШ №2.

В районном дне Науки приняли участие 17 учащихся из 15 школ. Здесь успешно выступили МАОУ «Ликино-Дулевский лицей», МАОУ «Куровская СОШ №2», МАОУ «Давыдовская гимназия», МАОУ «Куровская СОШ №6», МБОУ «Малодубенская СОШ».

#### **10. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Областная программа «Доступная среда»**

Создание системы комплексной помощи детям, имеющим трудности в усвоении образовательной программы, в том числе детям с ОВЗ - одна из особо значимых целей современной школы. Сопровождение таких детей предусматривает создание специальных условий для обучения и воспитания.

С того года началась работа по формированию сети базовых школ, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. Первыми оборудование за счет средств федерального, областного и местного бюджетов получили МБОУ «Куровская СОШ №1» и МБОУ «Дрезненская СОШ №1», где открыты коррекционные классы для детей с ОВЗ.

В этих школах установлены пандусы, выложена тактильная плитка, приобретены брайлеровские принтеры, специальные подъемники и парты. В этом году аналогичное оборудование получают еще 6 школ: Авсюнинская, Кабановская, Куровская СОШ №6 и три лицея: Ликино-Дулевский, Давыдовский и Демиховский.

Дополнительно из местного бюджета в этом году выделен 1млн рублей на установку пандусов. Однозначно, что в бюджете на 2016 год будут заложены средства на инклюзивное обучение. Вместе с тем, условно доступными должны быть уже сегодня все учреждения. Для начала необходимо сделать немного – установить звонки вызова персонала на входных комнатах и таблички - указатели.

**Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.**

В 2014-15 учебном году в общеобразовательных школах обучалось 170 детей-инвалидов, что составляет 1,65 % от общей численности обучающихся .

#### **11.Гражданско-патриотическое воспитание**

Очень большую, интересную работу провели наши образовательные учреждения в ходе подготовки и празднования 70 лет Победы в Великой Отечественной войне. Работа сплотила детей, учителей, ветеранов, молодых и старшее поколение. Это то, что надо сейчас для нашего общества, для формирования гражданско-патриотического самосознания.

На одном из совещаний мы были ознакомлены с опытом работы Демиховского лицея.

Интересен опыт работы в этом направлении Куровской СОШ №1, Куровской гимназии, Давыдовского лицея и многих других учреждений.

Все школы участвовали в акции «Свет в окне», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Лес победы», Электронный фотоальбом военных лет (фото). «Вот мой герой» - областной конкурс, в котором победила Нина Васильевна Хорошавина - Ликино-Дулевская ООШ №3.

В параде победы на Красной площади приняли участие ребята из Давыдовского лицея. В прошедшем учебном году укрепилось взаимодействие по духовно-нравственному воспитанию молодежи Орехово-Зуевских благочиний и образовательных учреждений. Наши педагоги стали членами ассоциации педагогов Московской области. Шесть педагогов окончили курсы повышения квалификации по духовно-нравственному воспитанию. С этого года в пятых классах вводится новый предмет (пока факультативно) - «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Четырнадцатый раз в районе прошли Рождественские образовательные чтения. Тема следующих 15-х чтений обозначена Владыкой Ювеналием - «Традиции и новации, культура, общество, личность». В практику вошло заключение соглашений о сотрудничестве между местным приходом благочиний и школами. Подключаются к сотрудничеству и детские сады. Куровская СОШ № 6 (директор Т.П. Дронова) подготовила программу развития по духовно-нравственному воспитанию «По родным просторам дорогую добра» и заняла первое место в Московской области.

Заметно активизировалась эколого-краеведческая работа. В настоящее время уделяется большое внимание практической направленности экологического воспитания школьников, привлечение их к реальным мероприятиям по сохранению родной природы. Началась работа по созданию школьных лесничеств, заключен договор о совместной работе с Орехово-Зуевским филиалом Мособлплеса.

15 января 2015 года Губинская СОШ, Ильинская СОШ и Давыдовский лицей приняли участие во всероссийском Дне зимующих птиц. Весной прошла акция встречи перелетных птиц. Участвовали мы и во всероссийском субботнике «Зеленая весна - 2015». Если верить статистике - участвовали 8000 человек, объем собранного мусора 689 куб.

В авангарде этого направления МБОУ «Губинская СОШ». Их школьное лесничество знают не только в районе, но и на областном и федеральном уровне.

Поле воспитательной работы огромное. Важно, чтобы каждая школа была со своим лицом. Важно, чтобы каждая организация имела свою индивидуальность в работе. Участвовать нужно везде и всегда, но «своя» изюминка должна быть у каждого. Кто-то в ЮИДе преуспевает, кто-то в краеведении, лесничестве, в патриотической работе и т.д. Важно найти ту «золотую жилу», тему, которая станет интересной для коллектива. А это уже другой, более высокий уровень воспитательной работы.

## **12. Организация отдыха и оздоровления детей**

Оздоровительная компания 2015 года проводится в соответствии с Постановлением Главы Орехово-Зуевского района Егорова Б.В. «Об организации и проведении отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2015 году». Было организовано 17 лагерей с дневным пребыванием для 500 детей. В этом году мы работали в две смены. С 2013 года по инициативе районных депутатов Б.В. Егорова и И.В. Пылева был создан Центр детского отдыха «Луч». В это году, как и в прошлом, «Луч» отработал в две смены. На организацию 3-ей смены не хватило средств, выделяемых из областного бюджета. В этом году были закуплены постельные принадлежности, частично заменена мебель, произведен ремонт системы отопления и водоснабжения. На осень намечен ремонт канализации.

В 2014 году Минсоцразвития Московской области выделило 6,6 млн. рублей, в 2015 году уже 6,2 млн. рублей. Стоимость путевки составила 24000 рублей.

Трудовые бригады работали в 7-ми школах: Щетиновская, Куровская №2, Куровская

№6, Дрезненская №1, Губинская, Ильинская коррекционная, Ликино-Дулевская №2. Зарплата управления образования составила 2975 рублей, от ЦЗН - 1275 рублей.

В этом году в Крыму отдохнул 51 ребенок. 45 в лагере «Прометей», 6 в лагере «Артек».

Проблемное поле по этой теме таково: необходимо увеличить сеть городских лагерей, практиковать проведение профильных, спортивных лагерей. Существует спрос на трудовые бригады.

### **13. Асоциальные явления**

Обратной стороной, нежелательным продуктом системы воспитательной работы являются безнаказанность и правонарушения, суициды, низкая правовая культура детей. Причин асоциального поведения детей много. Неблагополучная семья, развратное, безнравственное содержание телевидения и интернета, много чего другого, но и нельзя скидывать со счетов нашу педагогическую составляющую.

Профилактическая работа в числе и индивидуальная с несовершеннолетними, с детьми и семьями «группы риска», проводится во взаимодействии школьных инспекторов полиции и педагогических коллективов.

Помочь преодолеть незнание законов, правовой нигилизм призваны и помогают отряды «Юных друзей полиции». В районе 35 таких отрядов. Традиционно слеты «Юных друзей полиции» проходят на базе Давыдовского лицея. Победителями слета на этот раз стали юные полицейские из Куровской СОШ №6. В прошлом 2014 году честь района на областных соревнованиях защищал отряд Давыдовской гимназии, который привез 1 место по строевой подготовке.

### **14. Дополнительное образование**

Дополнительное образование является неотъемлемой частью единого образовательного процесса. В системе дополнительного образования района в 2015 году динамично развивается 4 центра дополнительного образования и 2 спортивные школы. В марте пять ДЮСШ (в виде структурных подразделений) были присоединены к районной ДЮСШ.

Эстафету лидерства в техническом творчестве патриарх дополнительного образования Г.Д. Перепелков передал своему заместителю Л.В. Попковой. ЦГТ продолжил свою работу с прежними высокими показателями. От имени нашей конференции желаем Геннадию Дмитриевичу здоровья и благополучия, а новому руководителю - новых высоких результатов и побед.

Радует в профессиональном и человеческом плане Н.С. Скворцов, взявший на себя трудную ношу детского районного спорта. Вторую руководящую эстафетную палочку из рук И.В. Пылева, приняла Ольга Вильгельмовна Эверт. Приняла уверенно и не опустила планку успешной школы.

Если соотносить к системе дополнительного образования детские общественные организации, такие как «Содружество», объединение «Юных инспекторов движения», то они украсят и дополнят результат учреждений дополнительного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области на базе школ было открыто 24 школьных спортивных клуба.

В системе дополнительного образования работает 141 педагогический работник. На областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» от нашего района участвовала Курицина Елена Константиновна из Авсюнинского ЦДО. Работы ее воспитанников высоко оценивают не только в Орехово-Зуевском районе, но и на более высоких уровнях.

Хочу назвать еще одно имя талантливого педагога. Это Тархова Наталья

Владимировна (ЦДТ). Она стала первой в областном марафоне педагогических достижений в системе дополнительного образования.

### **15. Создание современных условий обучения**

На подготовку учреждений к новому учебному году было израсходовано 33907,0 тыс. рублей, из районного бюджета 13,3 млн. рублей. В 43 учреждениях были установлены программно-аппаратные комплексы «Стрелец-мониторинг». На это потрачено 3,6 млн. рублей. Губинская СОШ и Куровская СОШ №2 приобрели новое технологическое оборудование и выполнили ремонт пищеблоков на сумму 3,1 млн. рублей.

При поддержке областного отделения партии Единая Россия в двух школах - Авсюнинской, Кабановской и Демиховском лицее отремонтированы спортзалы и получено спортивное оборудование. Сумма затрат составила 3,2 млн. рублей. Это только малая часть того, что сделали сами руководители по подготовке к новому учебному году.

Министерство образования проводило мониторинг состояния туалетных комнат в учреждениях, где нет централизованной канализации. Заволенская ООШ (директор Дронова М.Ю.), Федоровский филиал Демиховского лицея (директор Томская Н.В.), Горская ОШ (директор Морозова М.П.) показали пример правильного, заботливого, эстетического решения этой темы.

### **16. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.**

Одна из основных задач системы образования - это укрепление здоровья школьников, обеспечение их нормальным, качественным горячим питанием.

Управление образования района ежеквартально проводит мониторинг организации горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений. Организация полноценного горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений продолжает оставаться актуальной для Орехово-Зуевского муниципального района, так как, несмотря на определенные успехи, средний показатель по району составляет 74,8% и остается ниже, чем в среднем по Московской области 84,0% (по РФ 89,0%).

### **17. Районное методическое объединение школьных библиотекарей.**

Обеспеченность бесплатными учебниками в общеобразовательных организациях составляет 100%. На прошедший учебный год из бюджета Московской области на учебные пособия выделено 21 млн. рублей.

На 2015-2016 учебный год планируется получить 57321 комплектов учебников на сумму 22 млн. рублей.

В соответствии с ФГОС образовательные учреждения полностью будут обеспечены учебниками.

### **18. Информационные ресурсы системы образования**

В системе образования Орехово-Зуевского муниципального района непрерывно ведется работа по информатизации образовательных учреждений.

В 2015 году удалось достигнуть новых качественных показателей значений скорости Интернет, установленных распоряжением Губернатора Московской области А.Ю. Воробьевым.

Второй год сайты всех образовательных учреждений Орехово-Зуевского муниципального района размещаются на едином портале сайтов учреждений образования Московской области <http://edumsko.ru>. Это позволило поднять содержание сайтов на качественно более высокий уровень в соответствии с законодательством РФ. Обновлен

сайт управления образования Орехово-Зуевского муниципального района.

Продолжает активно развиваться общественный институт уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса в образовательных организациях, созданный в 2008 году по инициативе Уполномоченного совместно с Министерством образования Московской области. Школьные уполномоченные введены в структуру органов общественного управления ОУ.

Участница IV Московского областного смотра - конкурса Вельмякина Раиса Алексеевна - уполномоченный МДОУ Центр развития ребенка №3 «Ромашка» в очередной раз подтвердила уровень профессионализма института уполномоченного образовательных учреждений, заняв 3 место смотра в номинации «Правовое просвещение».

## 19. Заключение

Анализ деятельности управления образования за 2014-2015 год показал, что произошли позитивные изменения в системе образования района за минувший год. Реформа образования с принятием закона «Об образовании в Российской Федерации», новых образовательных стандартов перешла от этапа, где преобладали экономические механизмы модернизации, к этапу, на котором на первое место выходят социально-культурные и собственно педагогические механизмы модернизации. Новый этап реформы должен происходить в каждом классе и в каждой группе, в творческой мастерской каждого педагога. Нерешенными проблемами на сегодня остаются:

- 100% охват детей дошкольным образованием;
- интеграция общего образования с дополнительным образованием ;
- недостаточное внедрение современных технологий оценки качества общего образования ;
- недостаточная сформированность банка измерительных материалов для оценки внеучебных достижений обучающихся;
- сохранение тенденции старения кадров;
- недостаточный уровень обеспечения современных условий для выполнения учебно-практических, исследовательских работ;
- недостаточный уровень внедрения дистанционного обучения.

### Задачи развития системы образования

**1. В системе дошкольного образования.** Создать условия для внедрения ФГОС дошкольного образования. Продолжить работу по созданию оптимальных условий для инклюзивного обучения и воспитания детей с проблемами здоровья и развития в массовых группах детских садов.

**2. В системе общего и дополнительного образования детей.** Повысить качество образования в соответствии современными стандартами. Обеспечить качественно новый уровень развития модели муниципальной системы, оценки качества образования, создать необходимые условия для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Обеспечить переход всех общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты в 1- 5 классах всех ОУ и бкл. Продолжить работу по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей. Организовать работу по реализации проекта «Доступная среда» с использованием информационно-коммуникационных технологий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому.

Утвержден  
приказом начальника  
Управления образования  
от 23.06.2015г.№201-од

## 20. Мониторинг системы образования Орехово-Зуевского муниципального района за 2014 г.

Раздел/подраздел	Показатель
<b>I. Общее образование</b>	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	90%
в городских поселениях	79%
в сельских населенных пунктах	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	
92%	
в городских поселениях	84%
в сельских населенных пунктах	100%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
3,7%	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
0%	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
100%	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	
10,4	
в городских поселениях	15 чел.
в сельских населенных пунктах	9 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в	
97,4 %	

Московской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	12,7 квadratный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
в городских поселениях	100%
в сельских населенных пунктах	100%
центральное отопление;	100%
в городских поселениях	100%
в сельских населенных пунктах	100%
канализацию.	100%
в городских поселениях	100%
в сельских населенных пунктах	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	53%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	12%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
в городских поселениях	0
в сельских населенных пунктах	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,1%
в городских поселениях	0,1%
в сельских населенных пунктах	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	19,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	
в городских поселениях	6,25%
в сельских населенных пунктах	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	124,1 тыс.р.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	12,6%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
в городских поселениях	0%
в сельских населенных пунктах	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
в городских поселениях	0%
в сельских населенных пунктах	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99,93%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	41,5%
в муниципальных образовательных организациях	41%
в городских поселениях	29%
в сельских населенных пунктах	12%
в частных образовательных организациях	0,5
в городских поселениях	0,5%
в сельских населенных пунктах	0%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	8,2%



в муниципальных образовательных организациях	
в городских поселениях	8,2%
в сельских населенных пунктах	0%
в частных образовательных организациях	0
в городских поселениях	0%
в сельских населенных пунктах	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4,5
в муниципальных образовательных организациях	4,5%
в частных образовательных организациях	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	
в муниципальных образовательных организациях	12,1
в городских поселениях	15,6
в сельских населенных пунктах	9,3
в частных образовательных организациях	7,8
в городских поселениях	7,8
в сельских населенных пунктах	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	28%
в городских поселениях	29,7%
в сельских населенных пунктах	26,5%
в частных образовательных организациях	46,6%
в городских поселениях	46,6%
в сельских населенных пунктах	0%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Московской области:	
педагогических работников - всего;	114,5 %
из них учителей.	103,5 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	
в муниципальных образовательных организациях	11,17
в частных образовательных организациях	11,25
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	
в муниципальных образовательных организациях	89,2%
в частных образовательных организациях	100%

центральное отопление;	
в муниципальных образовательных организациях	89,2%
в частных образовательных организациях	100%
канализацию.	
в муниципальных образовательных организациях	89,2%
в частных образовательных организациях	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	
в муниципальных образовательных организациях	19
в частных образовательных организациях	20
имеющих доступ к Интернету.	
в муниципальных образовательных организациях	11
в частных образовательных организациях	17
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	
в муниципальных образовательных организациях	100%
в частных образовательных организациях	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	13,1%%
в муниципальных образовательных организациях	13,1%
в городских поселениях	10,3%
в сельских населенных пунктах	2,8%
в частных образовательных организациях	0
в городских поселениях	0%
в сельских населенных пунктах	0%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	89,8%
в муниципальных образовательных организациях	89,8%
в городских поселениях	55,6%
в сельских населенных пунктах	39,8%
в частных образовательных организациях	0
в городских поселениях	0
в сельских населенных пунктах	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в	2,2

расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	38,48
по русскому языку.	60,76
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,83
по русскому языку.	4,34
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,27%
по русскому языку.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	74,8%
в частных образовательных организациях	68,8%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	0%
в частных образовательных организациях	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	99%
в частных образовательных организациях	0%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	0%
в частных образовательных организациях	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную	нет

деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	0
в городских поселениях	0%
в сельских населенных пунктах	0%
в частных образовательных организациях	
в городских поселениях	0%
в сельских населенных пунктах	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	
в муниципальных образовательных организациях	101,2 тыс. рублей
в частных образовательных организациях	тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	1%
в частных образовательных организациях	%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	8,3%
в частных образовательных организациях	0%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	100%
в частных образовательных организациях	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	100%
в частных образовательных организациях	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	100%
в частных образовательных организациях	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	100%
в частных образовательных организациях	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	0%
в частных образовательных организациях	0%

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	
в муниципальных образовательных организациях	2,7%
в частных образовательных организациях	0%
<b>II. Дополнительное образование</b>	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	81,1%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
Работающие по всем видам образовательной деятельности:	66%
художественная	
естественнонаучная	
туристско-краеведческая	
техническая	26%
физкультурно-спортивная	40%
социально-педагогическая	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Московской области.	78,1 % при плане 80%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,3 м.кв.
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	

всего;	10
имеющих доступ к Интернету.	7
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
в городских поселениях	0%
в сельских населенных пунктах	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	29,4 тыс.руб.
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	4,7 %
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	16,6%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	8,3%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	100%
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	85%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	67%

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	7%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	12%

Начальник управления образования



А.Н.Цветков